

JEU N°5

Type : Cadavres exquis
Jeu de hasard
Cartes

Collection



« Tu fais quoi là ? »



Ce jeu permet de travailler le masculin et le féminin des métiers
et d'aborder l'égalité homme-femme dans l'accès aux professions,
dans la prise en charge des tâches domestiques
et dans certaines activités de la vie quotidienne

Matériel :

- 34 cartes « métiers »
- 34 cartes « activités »
- 17 cartes « villes de France »
- 17 cartes « mois et saisons »
- 17 cartes « mots de fréquence »
- 17 cartes « articles féminins – masculins »

Nombre de joueurs : de 2 à 5 personnes

Durée : environ 1 h

Niveau de langue : A1

Objectifs pédagogiques :

- Apprendre le vocabulaire des noms de profession et les décliner au masculin et au féminin
- Apprendre le vocabulaire des activités quotidiennes et les utiliser indifféremment pour un homme ou une femme
- Apprendre à localiser et connaître quelques villes de France
- Utiliser les mois de l'année, les saisons et quelques mots de fréquence (tous les jours / une fois par mois / de temps en temps / etc)
- Aboutir à des productions surprenantes, voire burlesques, pour provoquer des réactions de la part des joueurs. Le formateur se servira de ces phrases créées par hasard pour faire parler de l'égalité homme-femme dans tous les domaines de la vie personnelle et professionnelle.

Pré-requis :

- Avoir déjà abordé le vocabulaire des métiers et des activités domestiques, ainsi que la règle d'accord du masculin-féminin des professions. Ainsi, il s'agira dans le jeu d'un ré-emploi des termes plutôt que d'un premier apprentissage.

Règle du jeu :

On joue en groupe de 2 à 4 personnes maximum, pour laisser à chacun un temps de parole important. Il s'agit du principe du cadavre exquis : le jeu consiste à créer une phrase à partir d'éléments composés par hasard, tirés au sort.

Les cartes sont triées par paquets selon leurs catégories, positionnées dans l'ordre de la phrase à venir et retournées.

Soit :

Paquet « articles féminins – masculin »	Paquet « métiers »	Paquet « activités »	Paquet « mots de fréquence»	Paquet « mois et saisons »	Paquet « villes »
--	-----------------------	-------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	----------------------

A tour de rôle, chaque participant retourne une carte de chaque paquet et forme à l'oral la phrase créée ainsi, en utilisant le métier au masculin ou au féminin selon l'article indiqué, en conjuguant le verbe d'activité et en ajoutant les prépositions nécessaires devant le mois et la ville. Le formateur corrige si nécessaire et donne les informations concernant l'utilisation des noms de profession au féminin.

Par exemple :

Une	Image médecin	Image faire de la moto	à minuit	février	Lille
-----	------------------	------------------------------	----------	---------	-------

qui donne en production orale :

Une femme médecin fait de la moto à minuit en février à Lille

LISTE DES CARTES- METIERS

un aide-soignant une aide-soignante	un éboueur une éboueuse	un peintre en bâtiment une peintre en bâtiment
un architecte une architecte	un électricien une électricienne	un policier une policière
un assistant maternel une assistante maternelle	un employé une employée	un pompier une femme pompier
un boulanger une boulangère	un étudiant une étudiante	un routier / conducteur de poids lourds une routière / conductrice de poids lourds
un chef d'entreprise une (femme) chef d'entreprise	un fleuriste une fleuriste	un serveur une serveuse
un coiffeur une coiffeuse	un infirmier une infirmière	un soudeur une soudeuse
un conducteur de bus une conductrice de bus	un informaticien une informaticienne	un technicien de surface une technicienne de surface
un couturier une couturière	un instituteur / un maître une institutrice / une maîtresse	un vendeur une vendeuse
un cuisinier une cuisinière	un mécanicien une mécanicienne	un vétérinaire une vétérinaire
un dentiste une dentiste	un médecin / un docteur une femme médecin / une femme docteur	
un déménageur une déménageuse	un ouvrier une ouvrière	

LISTE DES CARTES- ACTIVITES

aller à la piscine	faire de la moto	passer l'aspirateur
aller chez le gynéco	faire du café	passer la serpillère
changer le bébé	faire du foot	passer le balai
changer un pneu	faire du repassage	passer la tondeuse
changer une ampoule	faire la lessive	prendre des cours de conduite
cirer les chaussures	faire la vaisselle	prendre un verre
commencer une formation professionnelle	faire les courses	raccommoder une chaussette
coudre un bouton	faire la sieste	s'occuper des papiers
donner le biberon au bébé	laver la voiture	sauter à la corde
emmener son enfant chez le médecin	mettre la table	serrer la main à son collègue
étendre le linge	nettoyer les vitres	sortir la poubelle
préparer le repas	nettoyer la table	

LISTE DES CARTES-VILLES

Biarritz (surf)	Lille (bière)	Strasbourg (cigogne)
Bordeaux (raisin)	Lyon (Guignol)	Toulouse (cassoulet)
Brest (Bretons et crêpe)	Nîmes (arènes)	Tours (châteaux de la Loire)
Caen (pommes et camembert de Normandie)	Orléans (châteaux de la Loire)	Marseille (pétanque)
Clermont-Ferrand (volcans)	Paris (tour Eiffel)	Nice (lavande)
Dijon (moutarde)	St Nazaire (chantiers navals)	

Déroulement :

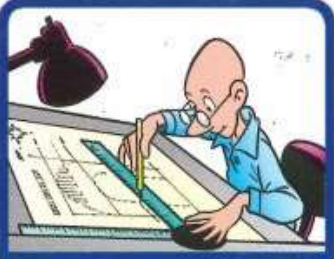
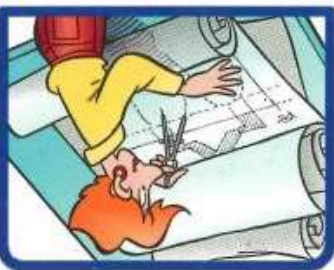
Retourner les cartes au fur et à mesure et faire la phrase en conjuguant les verbes au présent.

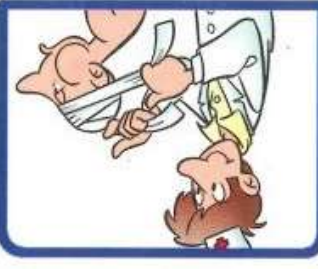
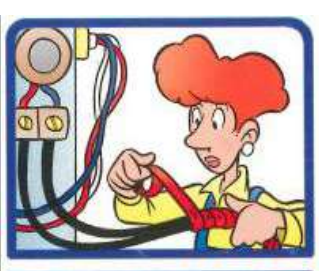
Quand les 17 cartes « villes », « mois et saisons », « mots de fréquence » ont été utilisées, il suffit de les mélanger et de les remettre à disposition pour continuer le jeu, jusqu'à ce que l'ensemble des 34 cartes « métiers » et « activités » ait été utilisé dans une phrase.

AVANT DE RENDRE LE MATERIEL

CHECK-UP DES SUPPORTS

- ☐ 34 cartes « métiers »
- ☐ 34 cartes « activités »
- ☐ 17 cartes « villes de France »
- ☐ 17 cartes « mois et saisons »
- ☐ 17 cartes « mots de fréquence »
- ☐ 17 cartes « articles féminins – masculins »

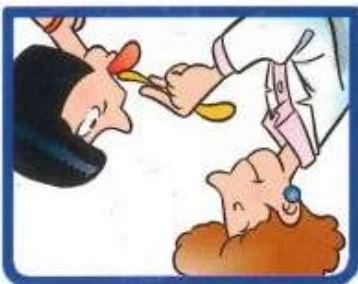
assistant maternel assistante maternelle  	coiffeur/coiffeuse  	cuisinier/cuisinière  
architecte/architecte  	chef d'entreprise chef d'entreprise  	couturier/couturière  
aide soignant aide soignante  	boulangier/boulangère  	conducteur de bus conductrice de bus  

éboueur/ébouseuse  	ant/étudiante étudi  	informaticienne informaticien  
tiste/dentiste den  	loyé/employée emp  	rmier/infirmière infi  
déménageur déménageuse  	électricien/électricienne  	e/fleuriste fleurist  

policier/policière



médecin/femme médecin



maçon/femme maçon

peintre en bâtiment
peintre en bâtiment

mécanicien/mécanicienne



juge/juge



ouvrier/ouvrière

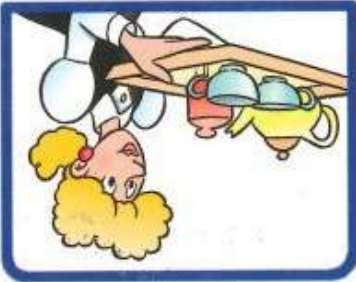


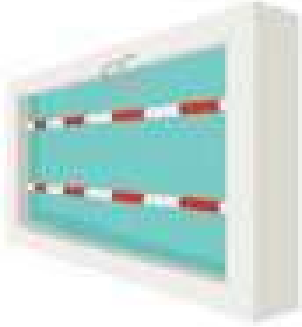
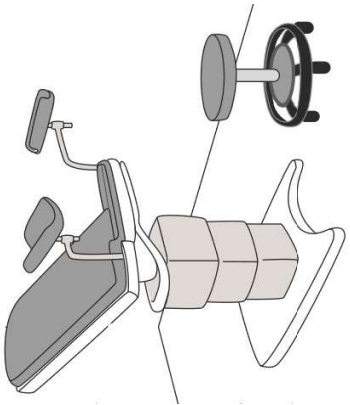
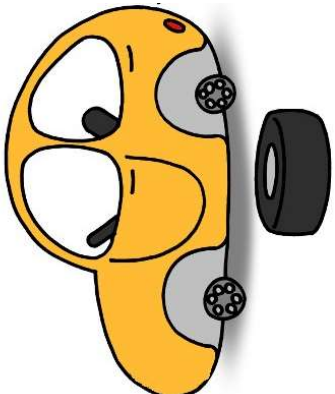
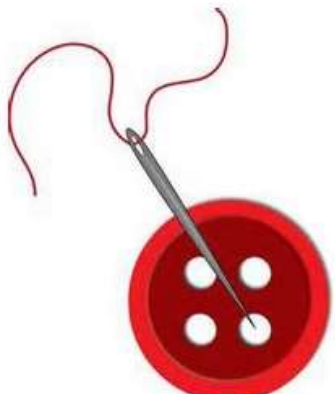
maître/maîtresse

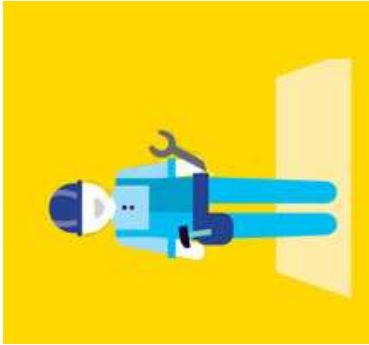
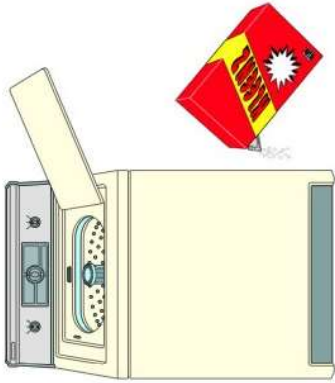
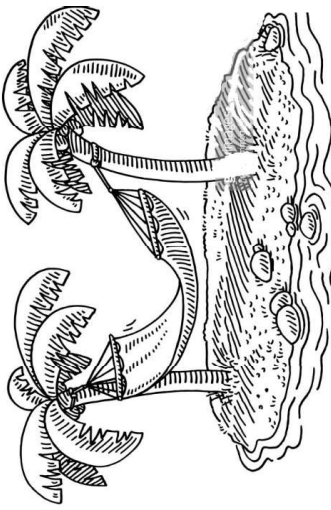


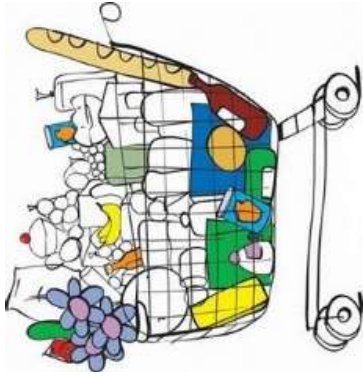
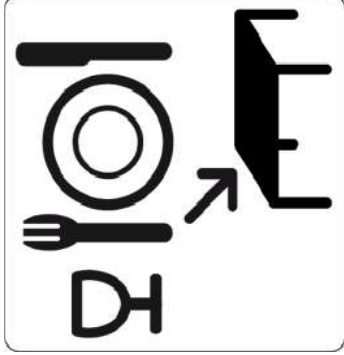
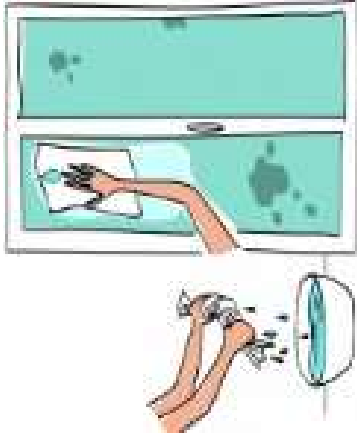
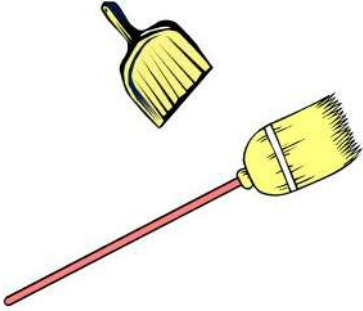
instituteur/institutrice

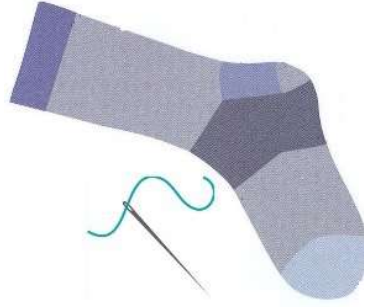
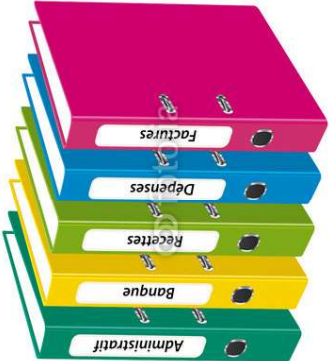
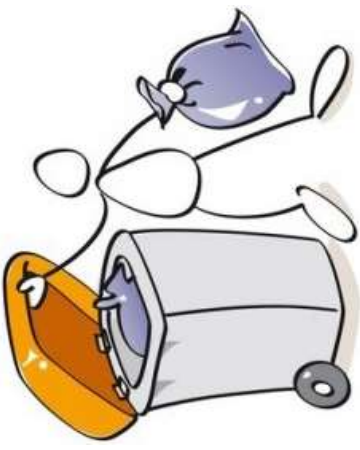


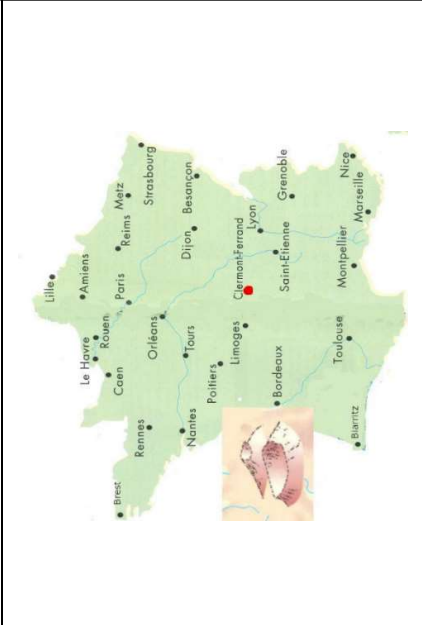
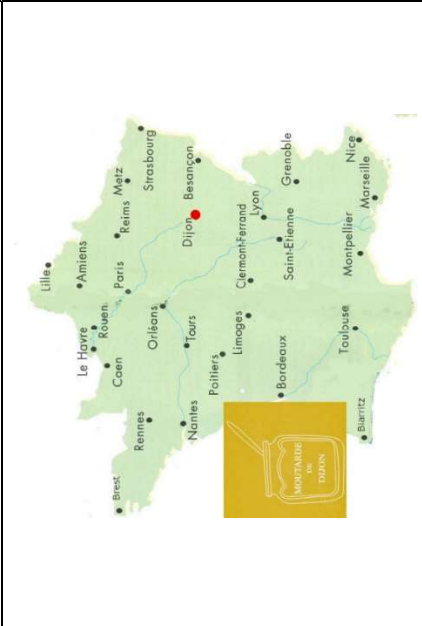
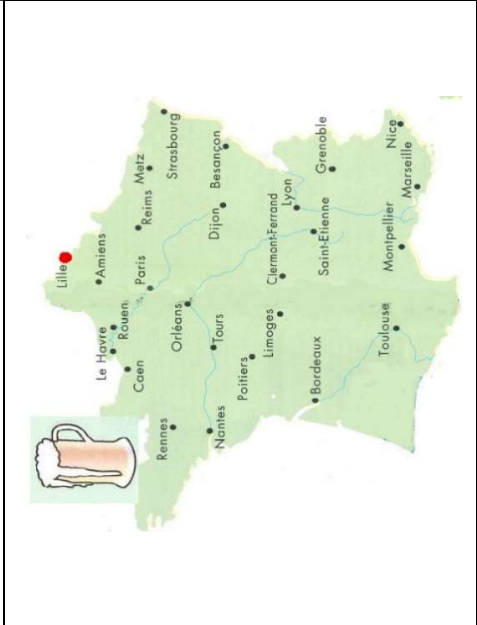
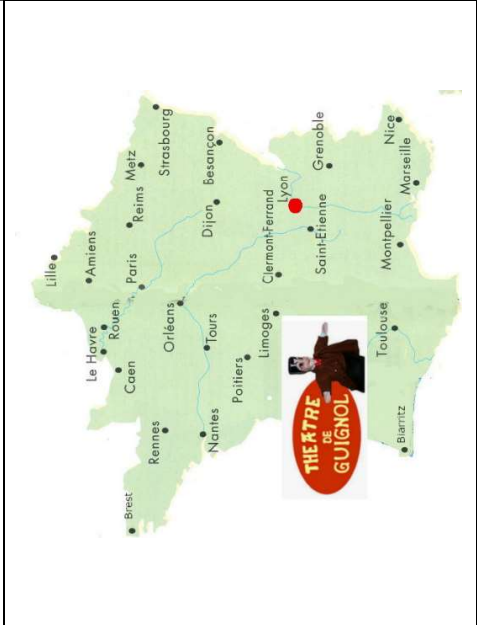
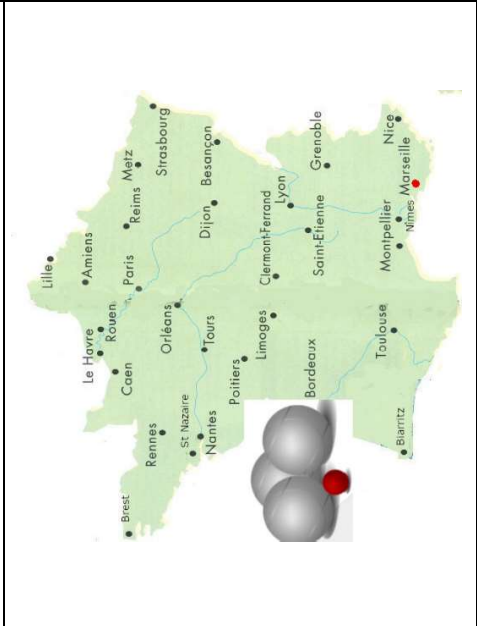
serveur/serveuse  	vendeur/vendeuse  	X
routeur/routière  	technicien de surface  	X
pompier/femme pompier  	soudeur/soudeuse  	vétérinaire/vétérinaire  

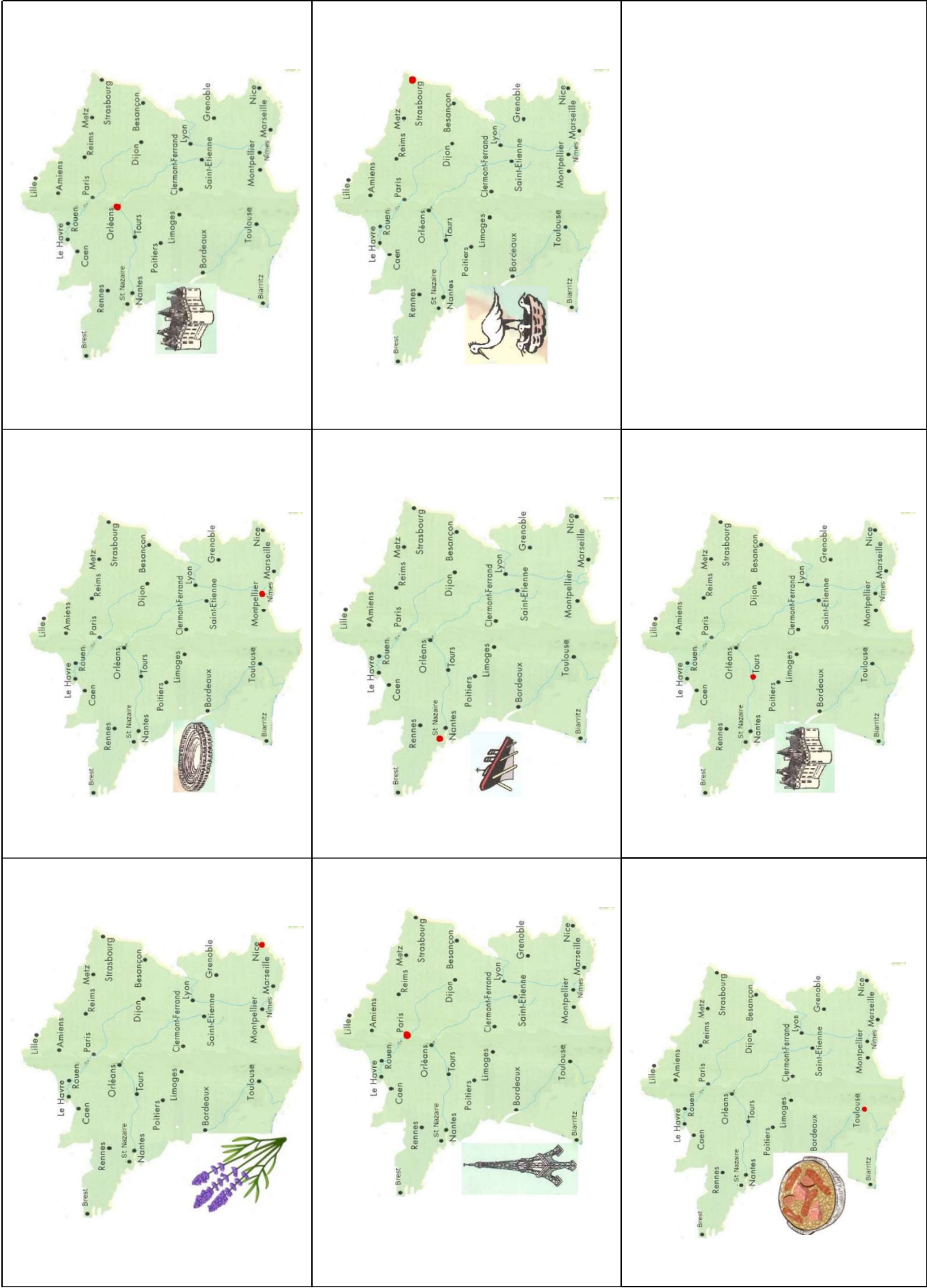
		
aller à la piscine	changer une ampoule	changer le bébé
		
changer un pneu	donner le biberon au bébé	cirer les chaussures
		
coudre un bouton	emmener son enfant chez le médecin	

		
commencer une formation professionnelle		
		
faire du repassage	faire la lessive	faire la sieste
faire de la moto	faire du café	jouer au foot
préparer le repas	étendre le linge	faire la sieste

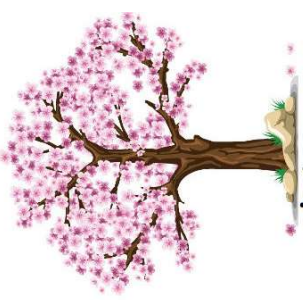
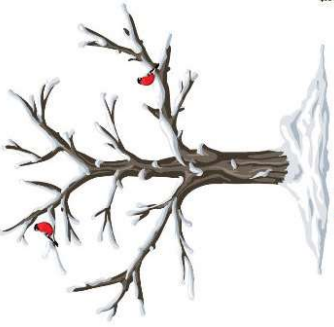
		
faire les courses 		
nettoyer les vitres 	passer le balai 	
passer la serpillière	nettoyer la table	prendre des cours de conduite
mettre la table	passer l'aspirateur	laver la voiture

		
passer la tondeuse 	prendre un verre 	raccommoder une chaussette 
s'occuper des papiers 	sauter à la corde	serrer la main à son collègue
sortir la poubelle		



 Janvier	 Février	 Mars
 Avril	 Mai	 Juin
 Juillet	 Août	 Septembre

 Octobre	Novembre 	 Décembre
 printemps	 été	 automne
 hiver	 pendant les vacances	

de temps en temps	tous les soirs	le matin à 8 heures
une fois par an	chaque samedi midi	tous les jours mais pas le dimanche
l'après-midi	une fois par jour	tous les dix ans

quand il pleut	le matin, le midi et le soir	à son anniversaire
à midi	pendant la nuit	après chaque repas
après minuit	tôt le matin	

Un	Une	Le
La	Un	Une
Le	La	Un

Une

La

Le

Un

Une

Le

La

Un